

Argumentaire

À une époque où la perte des repères éducatifs, les débordements pulsionnels et la violence qui peuvent en découler chez les enfants, laissent souvent les adultes démunis et en mal de contenance, nous interrogerons les débuts du processus de socialisation.

Ce processus est souvent perçu comme lié à l'âge et favorisé par la vie en collectivité, préconisée de façon de plus en plus précoce. Pourtant, l'immersion dans un groupe n'a pas de valeur en soi et peut même avoir des effets dévastateurs, en l'absence d'une attention et d'une relation suffisamment individualisées à chaque enfant.

C'est dans « l'avant-du-groupe » que la socialisation prend sa source : elle s'enracine, pour l'enfant, dans l'expérience préalable d'être accueilli et pris en compte dans ses expressions motrices, émotionnelles et de volonté, et considéré d'emblée comme partenaire d'une relation mutuelle.

Ainsi soutenu dans la construction de son identité et initié à une certaine forme de communication avec autrui, il est à même d'établir des relations avec les autres reconnus comme des personnes, et de parvenir peu à peu à négocier et à coopérer avec eux. Il peut aussi s'approprier des règles sociales, si elles sont introduites à la juste mesure de ses capacités évolutives.

Ce processus est alors vécu comme une conquête du moi plutôt que comme l'aboutissement d'une soumission.

Des images d'enfants seront commentées et discutées par des intervenants de divers courants de pensée et par les participants au colloque. Nous attendons de ces échanges, une compréhension approfondie de ce processus de socialisation primaire dont la dynamique complexe s'oppose aux dérivées d'une prédiction qui se joue toujours au détriment de la prévention.



Ministère du Travail, de la Solidarité
et de la Fonction Publique

Intervenants

- * **Pierre Delion**, pédopsychiatre, Lille
- * **Nicolas Georgieff**, pédopsychiatre, Lyon
- * **Sylviane Giampino**, psychologue, psychanalyste, Paris
- * **Bernard Golse**, pédopsychiatre, psychanalyste, Paris
Président de l'Association Pikler Lóczy - France
- * **Éva Kálló**, psychopédagogue, Institut Pikler, Budapest
- * **Anja Kloechner**, psychomotricienne, psychologue, Paris
- * **Véronique Lemaitre**, pédopsychiatre, Lille
- * **Marie-Christine Snyder**, éducatrice, Paris
- * **Anna Tardos**, psychologue, directrice de l'Institut Pikler (Lóczy), Budapest

Association Pikler Lóczy—France
20 rue de Dantzig
75015 PARIS
Site : www.pikler.fr

Association PiklerLóczy - FRANCE

Pour une réflexion sur l'enfant

« **De la rencontre de l'autre
à la rencontre avec les autres** »
*Le processus de socialisation primaire
dans la petite enfance*



Marie Planques

**Colloque anniversaire
des 25 ans de l' Association**

Salle des fêtes
Hôtel de Ville de Paris
3 rue Lobau 75004 PARIS
Métro : Ligne 1 et 11
Bus : 70,72,74
Parking : rue Lobau

Samedi 20 novembre 2010

PROGRAMME

<p>8h15 Accueil</p> <p>8h45 Ouverture</p> <p>Le représentant de la Mairie de Paris M. Rasse : Les 25 ans de l'Association Pikler Lóczy - France, une journée de réflexion clinique pour ouvrir sur le futur B. Golse : De l'individu au social : enjeux de la vie en collectivité</p> <p>9h15 Conférence d'Anna Tardos</p> <p><i>La socialisation primaire, un processus qui s'enracine dans une relation interpersonnelle, initiatrice de la rencontre avec les autres</i></p> <p>10h30 Présentations de séquences filmées</p> <p>Avant 3 ans, quelle socialisation ?</p> <p>10h45 Pause Posters. Diversité des pratiques au quotidien</p> <p><i>S'inspirer de l'approche pikliérienne. Intérêts, perspectives et questionnements.</i></p>	<p>11h30 Carrefours</p> <p>Institution, formation et cohérence d'équipe <i>Animatrice : C. Durand</i></p> <p>Les parents et l'approche pikliérienne <i>Animatrice : A. Vasseur</i></p> <p>Les relations entre enfants <i>Animateur : P. Mauvais</i></p> <p>Intérêt de l'observation de l'enfant par l'assistante maternelle (RAM et crèches familiales) <i>Animatrice : S. Lavergne</i></p> <p>Continuité dans la discontinuité (multi accueils, crèches hospitalières...) <i>Animatrice : D. Zumstein</i></p> <p>De la rencontre de l'autre à la rencontre avec les autres (Présentations cliniques) <i>Animatrice : F. Grégoire</i></p> <p>13h00 Déjeuner</p>	<p>14h15 Présentations de séquences filmées. Regards cliniques</p> <p>La parole aux participants</p> <p>La parole aux orateurs <i>Dialogues entre la conception pikliérienne du processus de socialisation et d'autres modèles conceptuels</i></p> <p><u>Séquence 1</u> : La vie pulsionnelle du bébé, un cadre ajusté pour l'accueillir A. Kloeckner et les travaux d'A. Bullinger, V. Lemaitre et l'approche psychanalytique</p> <p><u>Séquence 2</u> : La négociation, affirmation de soi et reconnaissance de l'autre E. Kallo et la pédagogie pikliérienne, S. Giampino et la question sociale</p> <p><u>Séquence 3</u> : Cheminer vers l'intégration des règles et la coopération N. Georgieff avec l'éclairage des neurosciences, M.C. Snyders et l'approche montessorienne</p> <p>17h00 Conclusions</p> <p>P. Delion : Socialisation et vie institutionnelle, un défi au quotidien B. Golse : Synthèse finale et perspectives</p> <p>17h30 Fin</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSCRIPTIONS - RENSEIGNEMENTS

Marie Rat : pikler.doc@orange.fr
Tel : 01.53.68.93.53 - Fax : 01.53.68.93.56

n°4

Intérêt de l'observation de l'enfant par l'assistante maternelle (RAM et crèches familiales)

- * L'observation au quotidien pour une prise en compte des besoins de chaque enfant, un partage en équipe et avec les parents. *J. Drouand, responsable et F. Reymond, EJE, Crèche familiale - Boulogne (92)*
- * L'observation, un outil fondamental de la professionnalisation des assistantes maternelles. *I. Fouquet, psychomotricienne et les assistantes maternelles, RAM - Joué les Tours (37)*
- * Attention individuelle, observation partagée et échanges entre professionnels pour aller à la rencontre de l'enfant et de ses parents. *P. Bondeelle, EJE - responsable et D. Zinck, assistante maternelle, RAM - Bois-Colombes (92)*

n°5

Continuité dans la discontinuité (multi accueils, crèches hospitalières...)

- * La référente en multi-accueil. *M. Martin, M. Losser, coordinatrices, Multi-accueil crèche - Colmar (68)*
- * Dispositif de la PSU et qualité d'accueil : penser le cadre, aménager l'espace, accompagner les professionnels, échanger avec les parents. *H. Perri, EJE - directrice, Multi-accueil halte - Meudon (92)*
- * Maintenir de « bonnes » conditions d'accueil à la fois collectif et individualisé en crèche hospitalière. Un défi à relever quotidiennement. Nos points d'appui, garde-fous et « matière à penser ». *F. Haas, coordinatrice, Crèche hospitalière - Strasbourg (68)*

n°6

De la rencontre de l'autre à la rencontre avec les autres (Présentations cliniques)

- * Les activités des enfants pendant qu'un adulte est en soin avec l'un d'eux. *J. Beauchef, puéricultrice, I. Deligne, pédiatre, N. Simon, psychologue, crèche collective - Argenteuil (95)*
- * Accueillir la vie pulsionnelle de l'enfant l'aide à se construire comme un être social. *M. Gallet, psychologue et MO. Sibre, cadre pédagogique, Pouponnière - Mulhouse (68)*
- * La négociation, son rôle dans le processus de socialisation primaire. *C. Belargent, psychologue et les auxiliaires, Pouponnière - Sucy en Brie (94)*

À retourner à

Association Pikler Lóczy-France
20 rue de Dantzig 75015 PARIS

Mme Melle M.

Nom.....Prénom.....

Activité.....

Email.....
(écrit lisiblement)

Tel port.....

Adresse personnelle :

Rue.....

Code postal.....Ville.....

Pays.....

Adresse professionnelle :

Organisme.....

Rue.....

Code postal.....Ville.....

Pays.....

Email.....
(écrit lisiblement)

INSCRIPTION

À titre individuel (joindre un chèque)

Au titre de la formation professionnelle

(joindre une lettre de prise en charge)

Étudiant (joindre une copie de la carte d'étudiant)

Adhérent

PARTICIPATION (incluant le déjeuner)

* Formation professionnelle : 160 €

* Individuel : 100 €

* Adhérents et étudiants : 60 €

L'inscription ne sera prise en compte qu'accompagnée de son règlement ou accord de prise en charge

Agrément de formation n°11751656675

Inscriptions carrefours

Prénom.....

Nom.....

Email.....

Tel.....

L'inscription préalable aux carrefours est indispensable.

Merci de bien vouloir noter le numéro du carrefour auquel vous souhaitez participer par ordre de préférence

CHOIX DE CARREFOURS

Choix 1

Choix 2

Choix 3

n°1

Institution, formation, cohérence d'équipe

n°2

Les parents et l'approche pikliérienne

n°3

Les relations entre enfants

n°4

Intérêt de l'observation de l'enfant par l'assistante maternelle

n°5

Continuité dans la discontinuité

n°6

De la rencontre de l'autre à la rencontre avec les autres

Carrefours

n°1

Institution, formation, cohérence d'équipe

* Dispositif institutionnel et formation en référence à l'approche pikliérienne. *D. Porchaire, directeur, Pouponnière - Le Perquoi (72)*

* Impulser et soutenir une évolution des pratiques dans un ensemble de structures. *JR. Appell, responsable pédagogique, Association Petite Enfance - Angers (49)*

* Les écueils dans l'appropriation de l'approche pikliérienne. *N. Navarro, psychologue et l'équipe, Centre maternel - Paris (75)*

n°2

Les parents et l'approche pikliérienne

* Un dispositif d'équipe pour accueillir le bébé et accompagner ses parents. *ML Collet, psychologue et l'équipe PMI - Villefranche (69)*

* L'observation partagée en consultation de PMI. Accompagner les parents dans la découverte des compétences de leur bébé. *D. Lardière, pédiatre, PMI - Nantes (44)*

* Regarder ensemble le bébé, écouter les parents, aménager un espace. Partager un autre regard avec les parents. *J. Vamos, psychanalyste, et le groupe « Grandir », lieu d'accueil enfants - parents - Paris (75)*

n°3

Les relations entre enfants

* Limiter les facteurs d'agressivité dans un groupe d'enfants de 18 mois à 3 ans : aménagement de l'espace et qualité des soins. *MH. Tharel, responsable, Pouponnière - Valenciennes (59)*

* L'adulte « médiateur » dans les rencontres entre enfants. *A. Lucas, psychologue, Crèche - Aix en Provence (13)*

* Les lieux d'accueil enfants- assistantes maternelles à la crèche familiale : une entrée progressive et accompagnée dans le groupe, pour les enfants. Un espace de formation, pour les assistantes maternelles. *MB. Fleg, EJE - responsable, Crèche familiale - Argenteuil (95)*