

MODELE APPEL A PROJET CLAS

Organisation du projet

Précédent Suivant

Veillez saisir les informations générales de la demande de subvention

Intitulé du projet *

Thématique *

Fréquence *

Nom de(s) l'établissement(s) scolaire(s) Vous pouvez saisir plusieurs établissements scolaires.

- DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET
 - Informations complémentaires sur le gestionnaire
 - Nom de la structure porteuse du projet *
 - Type de structure * Veillez sélectionner une valeur
 - Présentation du projet
 - Diagnostic *
 - Objectifs *
 - Description *
- Localisation du CLAS
 - Localisation du CLAS sur politique de la ville * Oui Non
 - Localisation du CLAS en REP * Oui Non
 - Localisation du CLAS en territoire rural * Oui Non
 - Localisation du CLAS en territoire urbain * Oui Non

● Localisation du CLAS pour diffusion dans monenfant.fr

N° de voie

Complément N° de voie

Type de voie *

Nom de voie *

Complément d'adresse

Code postal *

Commune *

● Type de locaux où se déroule le CLAS

Dans les locaux de votre structure * Oui Non

Dans les locaux d'un établissement scolaire * Oui Non

Autres * Oui Non

● Calendrier de mise en œuvre du projet

Date prévisionnelle de début de mise en œuvre *

Date prévisionnelle de fin de mise en œuvre *

Nombre de semaines d'activité dans l'année *

Nombre de séances hebdomadaires *

Durée moyenne des séances clas (en minutes) * minutes

● Encadrement du projet CLAS

Nom Prénom du référent du projet CLAS *

Adresse email du référent *

Téléphone du référent *

Y a-t-il un coordinateur du projet CLAS différent du Référent ? * Oui Non

● Population cible

Elémentaire * Oui Non

Collège * Oui Non

Lycée, CAP, BEP * Oui Non

● DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - QUI SONT LES ANIMATEURS DU PROJET ?

Nom	Salarié nbHS (he...)	Volontaire nbHS ...	Bénévole nbHS (...)	Qualification	Formation CLAS	Si oui, précisez	
	Somme : 0	Somme : 0	Somme : 0				

Ajouter

AJOUTER UNE LIGNE

DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - ANIMATION DE L'ACTION

Nom *

Statut rbv * Pour info@monenfant.fr

Volontaire rbv * Pour info@monenfant.fr

Benévole rbv * Pour info@monenfant.fr

Qualification *

Formation CLAS * Oui Non

L'accompagnateur suit-il ou va-t-il suivre une formation ?

Si oui, précisez

DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - DECRIRE LES DIFFERENTS COLLECTIFS DU PROJET

Collectif...	Localis...	Eléme...	Collèg...	Lycée nb	Autres ...	Jour 1	Temps 1	Jour 2	Temps 2	Jour 3	Temps 3	Vacanc...	Horair...
		Somme : 0	Somme : 0	Somme : 0	Somme : 0								

Ajouter

DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - ORGANISATION DU PROJET

Collectifs existants *

Présence

Localisation *

Adresse du lieu où se déroule le collectif

Matrimoine nb *

Collège nb *

Lycée nb *

Autres (CAP, BEP) nb

Jour 1 *

Temps 1 *

Jour 2 *

Temps 2 *

Jour 3 *

Temps 3 *

Description des actions Enfants/Parents

Précédent

Suivant

LES INTERVENTIONS AUPRES DES ENFANTS/JEUNES

Mettre en œuvre des méthodes et approches susceptibles de faciliter l'acquisition des savoirs et de développer leur autonomie

Par un appui et une aide méthodologique * Oui Non

Précisez *

Par une aide au travail personnel * Oui Non

Précisez *

Par un accompagnement à l'usage du numérique * Oui Non

Précisez *

Autre * Oui Non

Précisez *

Élargir leurs centres d'intérêt et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles sociales et économiques de leur environnement

En mobilisant la pédagogie de « détour » par des activités ludiques, artistiques, culturelles, sportives et ou scientifiques * Oui Non

Précisez *

En créant des contextes de recherche, d'information, débats * Oui Non

Précisez *

En développant des capacités de vie collective * Oui Non

Précisez *

En proposant des sorties et visites * Oui Non

En mobilisant des supports dans l'environnement proche (bibliothèque, Médiathèque) * Oui Non

Précisez *

Par l'organisation d'activités liées à la citoyenneté * Oui Non

Précisez *

Autre * Oui Non

Précisez *

• Mettre en valeur leurs compétences et acquis

Par la présentation des actions conduites par les enfants * Oui Non

Précisez *

Par l'organisation et l'encouragement de l'entraide au sein du groupe Clas * Oui Non

Précisez *

Autre * Oui Non

Précisez *

• Mesurer leur progression

Par une fiche individualisée de suivi par enfant sur l'année * Oui Non

Par un cahier de liaison entre intervenants du Clas * Oui Non

Par l'appréciation croisée des enseignants et accompagnateurs * Oui Non

Par un échange avec les parents de la progression de l'enfant * Oui Non

Autre * Oui Non

Précisez *

• Mesurer leur assiduité à l'action

Par des relevés de présence (cahier, fiche individuelle de présence, relevé informatique) * Oui Non

Par des statistiques mensuelles de présence * Oui Non

Autre * Oui Non

Précisez *

● POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votre projet spécifique et actions ciblées d'ouverture culture

Décrivez votre projet spécifique et vos actions ciblées d'ouverture culturelle construit avec et pour les enfants

Il est important de bien décrire votre projet spécifique qui permettra de valider ou non une bonification du projet clas

● LES INTERVENTIONS AUPRES DES PARENTS

● Renforcer le rôle des parents et les soutenir dans la relation avec leur enfant

En organisant un ou des temps collectifs d'information des parents sur les objectifs du Clas et le contenu des actions Clas *

Oui Non

En formalisant les engagements réciproques *

Oui Non

Précisez *

En organisant un ou des temps pour faire régulièrement le point individuellement ou avec tous les parents *

Oui Non

En proposant des temps de convivialité enfants/parents *

Oui Non

Précisez *

En proposant aux parents un accompagnement au numérique *

Oui Non

En offrant un espace d'information, de dialogue, de soutien *

Oui Non

En permettant aux parents de participer à des séances Clas partagées enfants/parents *

Oui Non

En proposant des rencontres avec les parents autour d'une thématique *

Oui Non

Précisez *

Autres *

Oui Non

Précisez *

● Soutenir les parents dans la relation avec l'école

L'information et l'accompagnement des parents à la compréhension des codes de l'école (fonctionnement de l'école, rôles, orientation...)*

Oui Non

Précisez *

La mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents *

Oui Non

L'aide à la préparation des entretiens avec les enseignants et/ou en accompagnant les parents lors de ces rencontres *

Oui Non

L'accompagnement et le relais vers les associations de parents d'élèves *

Oui Non

Autres *

Oui Non

Précisez *

• **Faciliter l'orientation des parents vers d'autres acteurs ou actions susceptibles de soutien à la parentalité**

La mise en relation des parents avec d'autres partenaires * Oui Non

L'information des parents sur les actions de soutien à la parentalité développées sur le territoire * Oui Non

Autres * Oui Non

Précisez *

• **Evaluer les actions proposées aux parents**

Participation des parents à une réunion collective d'évaluation pour confronter les points de vue, s'entraider, faire émerger des demandes spécifiques * Oui Non

Outils de recueil des échanges informels * Oui Non

Précisez *

Questionnaire proposé aux parents pour recueillir leur avis et leurs attentes * Oui Non

Autres * Oui Non

Précisez *

• **POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votre projet spécifique construit avec et pour les parents**

Décrivez votre projet spécifique construit avec et pour les parents sur l'année scolaire pour les soutenir dans leur relation avec leur enfant et l'école

Il est important de bien décrire votre projet spécifique qui permettra de valider ou non une bonification du projet clas

 **Description des actions Ecoles/Partenaires du territoire**

⏪ Précédent

Suivant ⏩

• **LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC L'ÉCOLE**

• **Partenariat avec les établissements scolaires**

Formalisé par une convention * Oui Non

Informel (contact avec le directeur d'établissement le CPE, les enseignants) * Oui Non

Collaboration pour l'orientation des enfants vers le Clas * Oui Non

Participation des enseignants à la restitution des productions réalisées par les enfants * Oui Non

Participation au conseil d'école/conseil de classe/conseil d'administration * Oui Non

Utilisation d'une fiche de liaison * Oui Non

Réunion de concertation en amont de la mise en place du projet * Oui Non

Rencontres et échanges d'informations réguliers * Oui Non

Réunion d'évaluation pour confronter les points de Vue * Oui Non

Autre * Oui Non

Précisez *

• **Facilitation de la relation Parents/Enseignants**

Au travers du cahier de texte (par une liaison avec les enseignants) Oui Non

En étant l'intermédiaire entre enseignants et parents Oui Non

En accompagnant les parents vers les associations de parents d'élèves Oui Non

Autre Oui Non

Précisez *

• **LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC LES AUTRES ACTEURS DU TERRITOIRE**

• **Association du Clas avec un autre projet éducatif mettant en lien différents partenaires sur le territoire**

Un contrat éducatif local (CEL) ou projet éducatif local (PEL) * Oui Non

Un projet éducatif de territoire (PEDT) * Oui Non

Autre type de projet éducatif * Oui Non

• **Articulation et relation avec d'autres acteurs du territoire**

Une équipe de Réussite éducative (PRE, DRE...) * Oui Non

Autres équipements du quartier (structure animation de la vie sociale, etc.) * Oui Non

Autres * Oui Non

Précisez *

• **Connaissance d'un réseau départemental parentalité**

Participe aux rencontres ou initiatives proposées dans le cadre de cette animation départementale * Oui Non

Si Non, pourquoi ? *

• **PARTICIPATION DES FAMILLES**

• **Participation des familles**

Est-il prévu une participation financière des familles ? * Oui Non

Si oui, quel est le montant de la participation ?

Si oui, l'adhésion à la structure est-elle obligatoire ? Oui Non

Montant de l'adhésion

• **LIBRE EXPRESSION**

• **Libre expression**

Quelles sont vos interrogations et attentes particulières pour la mise en œuvre de votre projet Clas ?

De quel accompagnement souhaitez-vous bénéficier ?



Budget prévisionnel du projet

Précédent

Suivant

Précisions à l'attention du dépositaire de la demande :

- Saisir obligatoirement le millésime. Le millésime correspond à la deuxième année de l'exercice année scolaire.
Exemple pour l'année scolaire 2021 / 2022 le millésime est 2022.
- La somme de la subvention CLAS Caf + autre financement Caf doit être inférieure ou égale à 80% du coût global du projet.

Période : *

Millésime

Charges

Coût prévu	
60 - ACHATS	0,00 € TTC
Prestations de services	<input type="text"/>
Achat matières et fournitures	<input type="text"/>

Produits

Financement prévu	
70 - VENTE DE PRODUITS FINIS, DE MARCHANDISES, PRESTATIONS DE SERVICES	0,00 €
Autres financements CAF	<input type="text"/>