



FRANCOPHONIES DE L'ATTACHEMENT PROGRAMME

11 JUIN 2018 de 8h15 à 17h30
à l'Université de **CAEN NORMANDIE**

« Les besoins de l'enfant et ses liens avec maman, papa
et les autres grandes personnes : changeons notre regard »

Animation de la journée assurée par
Jeanne ROY et **Marie-Laure BOUET-SIMON**

8h15

ACCUEIL AUTOUR D'UN CAFÉ

8h45

Mots de bienvenue par Monsieur Pierre DENISE,
Président de l'université de Caen Normandie

Introduction des « Francophonies de l'attachement »
par Monsieur Jean-Léonce DUPONT,
Président du Conseil Départemental du Calvados

Préambule scientifique :

« **DE L'ATTACHEMENT ENTRE DIVERGENCES ET CONVERGENCES** »
Pr Nadine PROIA-LELOUEY et Gillonne DESQUESNES

9h30

« **LES FONDAMENTAUX DE LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT** ».
Jeanne ROY

L'attachement est un lien affectif durable qui se construit durant les premières années de l'être humain. C'est un système neurobiologique qui assure la protection physique et le développement psychologique. L'attachement dans une relation sécurisante est un lien à la fois souple et solide. Ce lien respire, il n'étouffe pas. Il permet de vivre avec l'autre, tout en étant soi.

L'attachement est au cœur du développement humain. Découvrir, voir, entendre, expérimenter les multiples facettes de la théorie de l'attachement nous offre la possibilité de développer un autre regard sur les enfants, sur la parentalité et sur nous-mêmes.

9h45

« **ATTACHEMENT ET NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET SOCIALES** »
Catherine GUEGUEN

Les neurosciences affectives et sociales nous aident à mieux comprendre l'enfant et nous éclairent sur les conditions nécessaires à son épanouissement. Elles nous démontrent que les trois notions : émotions, attachement et empathie, sont vraiment indissociables et sont au cœur de la qualité de la relation.

Toutes les relations vécues par l'enfant ont une influence extrêmement importante pour son devenir. Durant ses premières années de vie, le cerveau de l'enfant est particulièrement fragile, immature et malléable. L'ambiance dans laquelle l'enfant est élevé, à la maison, à l'extérieur, ses expériences relationnelles remanient son cerveau en permanence, et jouent un rôle essentiel sur le développement de ses aptitudes affectives et intellectuelles.

Quand les adultes comprennent la fragilité émotionnelle de l'enfant et sont souteneurs, bienveillants, ils aident son cerveau à maturer et très progressivement l'enfant régulera ses émotions.

À l'inverse, une attitude dure, rigide, des humiliations verbales, physiques, tout ce qui fait peur, stresse l'enfant, freine le développement global de son cerveau intellectuel et affectif et peuvent entraîner des troubles du comportement : anxiété, agressivité, dépression.

L'application sur le terrain des neurosciences affectives et sociales permet le développement des compétences sociales et émotionnelles. Toutes les études internationales récentes montrent que lorsque les adultes développent ces connaissances (connaître ses émotions, comprendre leurs causes, savoir les gérer, savoir entretenir des relations satisfaisantes et résoudre les conflits) eux-mêmes se sentent mieux, et les enfants progressent sur tous les plans : personnel, social, intellectuel.

10h45

ÉCHANGES AVEC LA SALLE.

11h00

« SÉCURISER LE LIEN ENTRE L'ENFANT ADOPTÉ ET SON PARENT - UNE MÉDIATION DYNAMIQUE, LUDIQUE ET PSYCHO-CORPORELLE »

Anne-Marie CRINE et Mireille DONNY

Comment soutenir de façon pro-active le processus d'intégration d'un sentiment de sécurité de base et d'attachement chez l'enfant qui arrive dans sa famille par adoption ? Sur le modèle des poupées russes, l'équipe de la maison de l'adoption du Luxembourg privilégie l'intervention auprès des donneurs de soins que sont les parents afin qu'ils sollicitent leur enfant aux différents niveaux de son cerveau et de son corps, qu'ils associent au « je te dis » le « je te fais ressentir » et le « je te le fais vivre dans le jeu ». Elle propose un étiayage sécurisant de la construction du lien depuis la pré jusqu'à la post adoption, où les psychologues s'attellent à faire dire et ressentir les choses aux (futurs) parents et les psychomotriciennes à les leur faire vivre lors de séances d'activités psychocorporelles et de jeux avec l'enfant »

12h00

ÉCHANGES AVEC LA SALLE

12h30

Pour profiter de l'espace animation, pause repas gratuite sur place.

- « L'attachement, ce lien primordial à construire ». Exposition photos
- « Le concerto de Bérénice : variations sur le thème de l'attachement », présentation et lecture du conte par son auteure Line MARQUIS
- « Quand les neurosciences se mettent en scène ». Une manière ludique d'aborder les neurosciences affectives et de comprendre ce qui se passe dans notre cerveau et celui de nos enfants lors d'échanges affectueux, de jeux, de rires, de moments de tendresse... Atelier animé par Stéphanie DAM
- « L'attachement dans la littérature enfantine » par l'association « MATULU »
- « L'attachement dans la littérature » par l'association « LARIMAQUOI ».
- « Des outils en pratique attachement » Présentation de la trousse de voyage au cœur de l'attachement et d'outils de techniques d'impact. Atelier animé par Sylvie BLAISON
- Stand de la librairie Guillaume : Livres développement/attachement pour adultes et enfants

14h00**« ACCUEILLIR L'ENFANT APRÈS 5 ANS : QUELS DÉFIS ET QUELS RISQUES POUR L'ATTACHEMENT ? »**

Nicole GUEDENEY

Les situations de placements tardifs ou d'adoption internationale sensibilisent les parents et/ou les professionnels à deux certitudes : l'amour ne suffit pas ; séparer d'un « milieu dangereux » ne suffit pas ! Après avoir rappelé les notions les plus récentes sur les troubles de l'attachement, je développerai les défis qui se posent pour l'enfant et pour l'accueillant dans l'établissement ou le maintien de liens d'attachement potentiels. Les risques, c'est à dire l'échec du placement ou de l'adoption seront revisités à la lumière de la théorie de l'attachement. Enfin, les approches spécifiques de ces situations seront développées.

15h00**ÉCHANGES AVEC LA SALLE****15h15****« EN QUOI LA FORMATION ATTACHEMENT PEUT-ELLE ENRICHIR NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES ? »**

Département du Calvados

Table ronde : les ateliers parents/enfants : « Touche à tout » et « bébé relax », et le groupe « Langage et compétences attachement ».
Animée par Patricia CONAN

Échanges autour des points suivants : quels sont les effets de la formation « Repérage des liens d'attachement et étayage des potentialités parentales » sur la pratique et le vécu des professionnels ? Des changements sont-ils engagés ? Des freins sont-ils identifiés ? Quels sont aujourd'hui les questionnements relatifs à cette approche attachement ?

16h00

L'expérience québécoise d'un centre de périnatalité

« L'AUTRE MAISON, L'AUTRE FAÇON : UN CENTRE DE PÉRINATALITÉ OÙ L'ATTACHEMENT TRANSFORME LES GENS ! »

Manon CANTIN, Diane BOUCHARD, Mariam COLBERT, Dino GRIFO, Linh LE QUOC

L'Autre Maison, c'est le rêve devenu réalité de 5 québécoisEs un peu flyés !

L'Autre Maison a mis au cœur de sa mission une base de sécurité, un lieu refuge afin de faire évoluer les perceptions, les paroles et les gestes. Les médecins, infirmières, consultante périnatale, travailleuse sociale, ergothérapeute, physiothérapeute y offrent accompagnement et suivi prénatal, postnatal et pédiatrique... Les effets de cette pratique, se sentir reconnu, sécurisé et soutenu, sont ressentis autant chez les parents et les enfants que par les professionnels et les partenaires du milieu. Cette autre façon rayonne également dans la communauté et contribue certainement à la grande crédibilité attribuée à cette Autre maison.

17h00**ÉCHANGES AVEC LA SALLE ET LES INTERVENANTS****17h15**

Clôture de la journée par Madame Elise ABLAIN,
Directrice de l'Enfance et de la Famille
et par Monsieur Michel ROCA, Vice-président du Conseil départemental du Calvados, président de la commission Enfance, famille, logement, insertion.

LISTE DES INTERVENANTS

Nadine PROIA-LELOUEY

Professeur de psychopathologie. Directrice du laboratoire de Psychologie Caen Normandie

Gillonne DESQUESNES

Maitre de conférences en sociologie. Co-responsable du Pôle social santé à l'IAE Caen.
Membre du CERReV

Jeanne ROY (Québec)

Travailleuse sociale spécialisée en petite enfance et parentalités. Formatrice.
Auteure de « La trousse de voyage au cœur de l'attachement ». Agir ensemble.

Marie-Laure BOUET-SIMON

Psychologue clinicienne. Direction de l'Enfance et de la Famille - Département du Calvados.

Catherine GUEGUEN

Pédiatre spécialisée dans le soutien à la parentalité et formée en haptonomie et communication non violente. Auteure de « Pour une enfance heureuse » et « Vivre heureux avec son enfant ». Robert Laffont. Dernière publication : « Heureux d'apprendre à l'école. Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation ». Les Arènes (2018)

Anne-Marie CRINE (Luxembourg)

Psychologue et psychothérapeute spécialisée en attachement et adopte parentalité à la Maison de l'Adoption de la Croix Rouge Luxembourgeoise

Mireille DONNY (Luxembourg)

Psychomotricienne spécialisée en attachement et Theraplay à la Maison de l'Adoption de la Croix rouge Luxembourgeoise

Nicole GUEDENEY

Pédopsychiatre. Auteure de « L'attachement, un lien vital ». Fabert et co-auteure avec Antoine GUEDENEY de « L'attachement : approche clinique et thérapeutique » - « L'attachement : approche théorique » - « L'attachement : approche clinique, du bébé à la personne âgée ». Elsevier Masson

Patricia CONAN

Conseillère technique enfance. Département du Calvados

Manon CANTIN (Québec)

Directrice générale de « L'Autre Maison », centre de périnatalité à Montréal.
Accompagnée par son équipe : Diane BOUCHARD, consultante périnatale -
Mariam COLBERT, médecin - Dino GRIFO, ingénieur - Linh LE QUOC, médecin.

Pour les ateliers

Line MARQUIS (Montréal)

Auteure et conteuse.

Stéphanie DAM

Éducatrice spécialisée. Département de l'Aube

Sylvie BLAISON

Chef du Service Accueils et Adoptions, Parrainages. Département du Val d'Oise.