



JOURNAL

N° 3

Les Troubadours

Janvier - Février - Mars 2013



la référence du service à la personne

Halte-garderie itinérante

« Les Troubadours »

Association Petite Enfance ADMR

7 rue Bellevue - CS 40050

14651 CARPIQUET CEDEX

Tél : 06.75.86.92.42

Ouverture de 9 h 00 à 16 h 00

Les lundis à **MAY-SUR-ORNE**

Les mardis à **TROARN**

Les jeudis à **THURY-HARCOURT**

Les vendredis à **TRÉVIÈRES**



Edito

Chers parents,

L'équipe de la halte-garderie « Les Troubadours » et les membres de l'ADMR sont heureux d'offrir à toutes les familles leurs meilleurs vœux pour l'année 2013.

Dans ce troisième numéro, pour les mois de janvier, février et mars, la rubrique « Pourquoi ? / Comment ? » aborde les moments du repas et de la sieste à la garderie. Les parents peuvent y trouver quelques repères.

Bonne lecture

Emmanuelle - Éducatrice de Jeunes Enfants

Clémence - Animatrice petite enfance

Juliette - Stagiaire Éducatrice de Jeunes Enfants



Informations

- Depuis quelques semaines, Clémence remplace Laurie, en arrêt maladie puis congé maternité.
- Juliette poursuit son stage de formation EJE jusqu'au 18 janvier. Elle remercie les parents et l'équipe de leur accueil. Elle a été très intéressée de découvrir ce mode d'accueil spécifique.
- Pour réaliser certaines activités, les parents sont invités à ramener des coupelles en plastique (pots d'île flottante...) ainsi que des collants ou mi-bas en nylon usagers.



Les moments du repas et de la sieste à la garderie

Pourquoi ?

Comment ?



Que vivent les enfants au cours d'un repas à la halte-garderie ?

Le moment du repas doit être un moment de plaisir. Pour cela, il est nécessaire que l'enfant ait déjà fréquenté la halte-garderie, que son adaptation soit faite et qu'il s'y sente bien. A part quelques exceptions, il semble difficile de commencer une adaptation par le moment du repas.



La fin de matinée est souvent un moment délicat : la fatigue, la faim et le départ de ceux qui repartent, peuvent réveiller le manque pour ceux qui restent. Il est alors nécessaire de les intégrer à la préparation du repas : rangement des jouets, installation des nappes sur les tables (pour les différencier des temps de jeux), passage aux toilettes si besoin et lavage des mains. Une des professionnelles s'occupe du groupe d'enfants pendant que l'autre va chauffer les plats.

Une salariée de l'ADMR, employée sur le secteur vient seconder une des professionnelles pendant que l'autre prend sa pause déjeuner.

Chaque enfant a son plat personnel. En lui rappelant que ce sont ses parents qui l'ont choisi pour lui, il peut alors garder un lien affectif avec la maison. Il comprend également que, bien que ses parents soient absents, ils continuent de penser à lui.

Le repas est un moment plus cadré, le groupe est restreint, l'espace rassemblé et les adultes sont proches. Pour certains enfants qui se manifestent peu au cours de la matinée, ce moment peut leur permettre de s'exprimer. C'est un moment convivial, de « vivre ensemble » où chacun reste à table. Les adultes sont assis avec eux et instaurent un climat apaisant et d'échanges. Chacun mange à son rythme et à sa faim.



Les professionnelles encouragent les enfants à goûter mais ne les forcent pas. Ils sont invités à rester à table jusqu'à ce que tous aient terminé. A la fin du repas, chacun reçoit un gant de toilette pour se débarbouiller, c'est le rituel de la fin du repas, signe qu'ils peuvent retourner jouer.

En résumé : Le repas en collectivité permet :

- L'apprentissage de l'autonomie,
- La socialisation,
- Le respect des règles de la vie en groupe,
- La découverte du plaisir de manger ensemble.

Quelques repères :

Vers 12 mois : « Apprendre en patouillant »

L'enfant saisit sa cuillère, joue avec et commence à vouloir manger par lui-même. Ses gestes sont encore imprécis, peu coordonnés. Pour le laisser faire ses expériences, on peut l'aider avec une deuxième cuillère.

Vers 18 mois : « Vers la précision du geste »

L'enfant parvient à atteindre sa bouche avec sa cuillère malgré de « nombreuses pertes en chemin ». Il convient de continuer à l'aider un peu tout en l'encourageant car un repas pris entièrement seul peut être long.

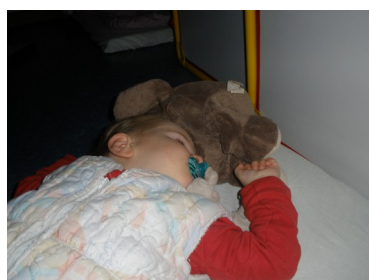


Vers 2 ans : « Le plaisir de l'autonomie »

La technique est presque parfaite. Le geste de l'enfant s'affinera complètement vers 4 ans. Même s'il sait manger seul, il apprécie la présence de l'adulte à ses côtés.

Pourquoi est-il intéressant de dormir à la halte-garderie ?

Après un petit moment de jeu, les enfants sont invités à venir se préparer chacun leur tour pour la sieste. Dans chaque lieu, une pièce est consacrée au repos. Les plus grands sont installés sur des matelas au sol et les plus petits dans des lits pliants.



Être capable de s'endormir dans un lieu différent de son environnement habituel est une expérience qui demande à l'enfant de pouvoir gérer ses angoisses. Les professionnelles lui procurent un environnement sécurisant grâce aux informations données par les parents et au doudou, tétine, couverture...

Un adulte reste près d'eux jusqu'à ce tous soient endormis. Il est aussi là au moment du réveil. Le rythme de sommeil de chacun est respecté dans la mesure du possible. Le réveil en douceur, chacun son tour, est l'occasion d'un moment privilégié avec l'adulte.



Ces deux moments, le repas et la sieste sont des temps collectifs mais les besoins et le rythme de chacun sont pris en compte individuellement. Cela permet à l'enfant d'approfondir l'expérience de la séparation.



Programme des activités

Semaine 1 (du 3 au 4 janvier 2013)	Retour en douceur
Semaine 2 (du 7 au 11 janvier 2013)	Des rois et des reines
Semaine 3 (du 14 au 18 janvier 2013)	Eveil musical
Semaine 4 (du 21 au 25 janvier 2013)	Paysage d'hiver
Semaine 5 (du 28 janv au 1er fév 2013)	Atelier motricité
Semaine 6 (du 4 au 8 février 2013)	Atelier pâte à modeler
Semaine 7 (du 11 au 15 février 2013)	Les Troubadours au carnaval
Semaine 8 (du 18 au 22 février 2013)	Puzzles et constructions
Semaine 9 (du 25 fév au 1er mars 2013)	Peinture libre
Semaine 10 (du 4 au 8 mars 2013)	Atelier motricité
Semaine 11 (du 11 au 15 mars 2013)	Le retour des papillons
Semaine 12 (du 18 au 22 mars 2013)	Monsieur Patate
Semaine 13 (du 25 au 29 mars 2013)	Bricolage de Pâques



« Perles » enfantines

« Maman, quand est-ce que ça repasse Noël ? » (Simon, 5 ans)

« Papa, quand je vais être grand, je veux te ressembler mais avec des muscles. » (Guillaume, 3 ans)

Louis, 3 ans qui monte dans un bus : « Pourquoi il est fâché le chou-fleur de bus ? »