



## L'AGRESSIVITE CHEZ LE JEUNE ENFANT EN STRUCTURE COLLECTIVE

**3 jours – 350 €**

➤ Dates - 2<sup>nd</sup> semestre 2014

➤ Lieu – CAEN

---

### OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les manifestations vécues comme agressives du jeune enfant, en les resituant dans leur contexte développemental, individuel et collectif
  - Prendre du recul afin de mieux adapter sa position professionnelle
  - Aider l'enfant à trouver les moyens de canaliser ses manifestations agressives et acquérir des outils de socialisation
  - Identifier les besoins de repères des enfants en structure collective et savoir les mettre en place
- 

### PUBLIC

- Agents travaillant auprès des jeunes enfants de 0 à 3 ans, sur des missions d'accueil, d'accompagnement ou d'éducation

### METHODE

- Exposés théoriques avec support de documents
- Brainstorming facilitant l'expression individuelle et la prise en compte des contextes professionnels
- Analyse de situations amenées par les participants
- Echanges entre stagiaires sur les questionnements en cours

### CONTENU

#### **Agressivité, violence : de quoi parle-t-on ?**

- Définition. Différence entre agressivité et violence.
- Place des contextes culturels, individuels, familiaux et sociaux.
- Les différentes formes d'expression de l'agressivité en situation: verbales, physiques, tournées vers autrui ou vers soi, adressées à une fonction, une situation, une personne.....

- Le professionnel, son équipe et la question de l'autorité : place du règlement et des règles, notions de normes éducatives.
- La médiation des relations entre enfants et notamment lorsque ces relations impliquent un enfant « agressif ».
- La gestion délicate des relations aux parents de l'enfant « agressif » et des enfants « victimes » (ex : morsures).

#### **L'enfant de 0 -3 ans et son environnement**

- Les manifestations d'agressivité du jeune enfant au regard de son développement global.
- Identification de facteurs internes et externes influant le comportement de l'enfant.
- L'apprentissage de la rencontre et connaissance de l'autre : notions de territoire, de limites, dans l'affirmation de soi.
- Construction et place du sens moral, des notions de justice et de loi, à cet âge spécifique.

#### **La place du professionnel**

- Les émotions propres à chacun en situation de conflit. Les seuils de tolérance individuels et réactions face aux comportements agressifs.
- La sécurisation de l'enfant et la structuration de son environnement.
- Le contact et les échanges avec les enfants: quel seuil de tolérance ?, quel cadrage éducatif ? La place de l'échange verbal avec le jeune enfant dans les structures collectives.